


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Кафедра экологической геологии

  
И.И.Косинова

05.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.14.02 Экологическое лицензирование**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки/специализация: Экологическая геология
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована:  
НМС геологического факультета ВГУ протокол №9 от 29.05.2023

---

*(отметки о продлении вносятся вручную)*

---

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 8

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Экологическое лицензирование» является подготовка бакалавров, компетентных в области нормативных правовых актов, регулирующих механизм лицензирования, процессы выдачи и получения лицензии, правотворческую деятельность (принятие нормативных правовых актов в области лицензирования отдельных видов деятельности), правоприменительную деятельность (переоформление, аннулирование лицензий, ведение реестров лицензий и т.п.) и правоохранительную деятельность (контроль и привлечение к ответственности за нарушение законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности), обладающих умениями и навыками применения данных нормативных правовых актов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов РФ, регламентирующих основы лицензирования в РФ;
- получение обучаемыми знаний о порядке принятия решений о предоставлении, переоформлении, приостановлении, аннулировании лицензий;
- получение навыков в лицензировании отдельных видов деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по направлению 05.03.01 Геология (бакалавриат).

Базируется на таких курсах, как «Экологическое право», «Международное регулирование охраны окружающей среды», «Охрана и рациональное использование недр». Компетенции, освоенные в рамках данной дисциплины, будут применяться на преддипломной производственной практике.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	- обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	<p>Знать основы знаний в области лицензирования отдельных видов деятельности в сфере экологии;</p> <p>Уметь применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками в подборе нормативных документов в процессе лицензирования при составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам</p>
ОПК-5	- обладать способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области правового регулирования экологического лицензирования;</li> <li>- основы правоприменения в экологическом лицензировании;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность использования отраслевых нормативных и правовых документов; производить поиск правовых документов применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- владеть навыками использования основных нормативных правовых документов в области экологического лицензирования.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) —   2  /  72  .

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) **ЗАЧЁТ.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			8	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	12	12		
	практические				
	лабораторные	24	24		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)					
Итого:		72	зачет		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Общие сведения. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Полномочия органов власти в области лицензирования.	Место экологического лицензирования в ряду естественнонаучных дисциплин. Объекты и предмет изучения. Основные понятия, цели, задачи лицензирования. Основные принципы осуществления лицензирования. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов. Передача полномочий. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
1.2	Лицензионные требования. Организация и осуществление лицензирования. Лицензионное дело.	Действие лицензии. Финансовое обеспечение деятельности лицензирующих органов. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии. Ведение лицензионного дела. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии.

1.3	Лицензионный контроль. Государственные информационные ресурсы о лицензировании. Акты Правительства РФ о лицензировании.	Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования. Характеристика, особенности и порядок издания актов Правительства РФ.
<b>2. Лабораторные занятия</b>		
2.1	Статистическая обработка данных	Определение нормативных правовых актов об экологическом лицензировании.
2.2	Статистическая обработка данных	Анализ законодательства субъектов РФ о лицензировании.
2.3	Статистическая обработка данных	Анализ практики аннулирования и приостановления лицензий.
2.4	Статистическая обработка данных	Формулирование предложений об оптимизации лицензирования.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие сведения. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Полномочия органов власти в области лицензирования.	4	4	12	20
2	Лицензионные требования. Организация и осуществление лицензирования. Лицензионное дело.	4	10	12	26
3	Лицензионный контроль. Государственные информационные ресурсы о лицензировании. Акты Правительства РФ о лицензировании.	4	10	12	26
	Итого:	12	24	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- работа с конспектами лекций,
- знакомство с методическими материалами,
- прохождение промежуточной аттестации,
- выполнение лабораторных занятий,
- электронный курс с заданиями и вопросами для самоконтроля.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:	
№ п/п	Источник
1	Девятова, Т. А. Природоохранная деятельность и обеспечение экологической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Т.А. Девятова, Т.Н. Крамарева, В.И. Ступин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 168 с. : ил. — Библиогр.: с. 129-135. — ISBN 978-5-9273-2456-9.
2	Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология) . ISBN 978-5-98222-870-3.
3	Экологическая геология : учебно-методическое пособие для бакалавров геологического факультета / сост.: М.А. Хованская, А.А. Валяльщиков, М. Г. Воробьева. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019. — 71 с

б) дополнительная литература:	
№ п/п	Источник
4	Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5	Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие : [для студ. вузов] / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011. — 319 с. : ил., табл. — (Основы наук). — Библиогр.: с. 317-319. — ISBN 978-5-9916-1283-8.
6	Ветошкин, Александр Григорьевич. Защита окружающей среды от энергетических воздействий : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности "Инженер. защита окружающей среды" направления "Защита окружающей среды"] / А.Г. Ветошкин. — М. : Высш. шк., 2010. — 382, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с.379-380. — ISBN 978-5-06-005923-6.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:	
№ п/п	Источник
10	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
12	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
13	Электронный курс: «Экологическое лицензирование» в МУДЛ.

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по производственной практике и написанию выпускной квалификационной работы для бакалавров профиля "Экологическая геология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3-4 к. бакалавриата геол. фак. направления 05.03.01 - Геология (профиль подготовки - Экологическая геология)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Валяльщиков, М.А. Хованская, В.А. Бударина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — 45 с.
2	Методические рекомендации для практических и лабораторных работ по курсу «экология», профиль «Экологическая геология». / М.Г. Воробьева, В.М. Умывакин, Д.А. Белозеров – Воронеж.гос. ун-т; – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2015. – Электронная версия. – литература).
3	Менеджмент в экологии: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 05.03.01 "Геология" / И. И. Косинова, Д. А. Белозеров. — Воронеж : Научная

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** электронные библиотечные системы:

-grandars.ru/shkola/geografiya/...

-fb.ru/article/143178/ekologiya

-ecportal.info/chto-takoe-ekologiya

- Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1.Компьютерный класс.

2. Мультимедийное оборудование: ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Общие сведения. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Полномочия органов власти в области лицензирования.	ПК-6	Собеседование по разделу 1. Лабораторная работа 1.
2	Лицензионные требования. Организация и осуществление лицензирования. Лицензионное дело.	ПК-6, ОПК-5	Собеседование по разделу 2. . Лабораторная работа 2
3	Лицензионный контроль. Государственные информационные ресурсы о лицензировании. Акты Правительства РФ о лицензировании.	ПК-6, ОПК-5	Собеседование по разделу 3. . Лабораторная работа 3.
Итоговая аттестация		ПК-6, ОПК-5	Комплект КИМ

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 2/3 вопросов или полностью выполнено задание;

- оценка «не зачтено» если правильные ответы даны менее чем на 2/3 вопросов или не выполнено задание.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом экологического лицензирования (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ конкретными примерами нормативных правовых актов, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения экологических проблем в сфере лицензирования</i>	<i>Сформирован</i>	<i>зачет</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами экологического лицензирования, не способен сформулировать понятие лицензирования, лицензии, лицензиата.</i>	<i>Не сформирован</i>	<i>незачет</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Критерии определения лицензируемых видов деятельности.
3. Лицензируемый вид деятельности.
4. Соискатель лицензии.
5. Лицензионные требования.
6. Основные принципы осуществления лицензирования.
7. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования.
8. Полномочия лицензирующих органов.
9. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования отдельных видов деятельности органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Права и обязанности должностных лиц лицензирующих органов.
11. Ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
12. Лицензионные требования.
13. Перечень лицензионных требований.
14. Срок действия лицензии.
15. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии.
16. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
17. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
18. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию.
19. Лицензионное дело.
20. Документы лицензионного дела.
21. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии.
22. Порядок переоформления лицензии.
23. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
24. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
25. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования.
26. Основания для внесения записи в реестр лицензий.
27. Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.

28. Административная ответственность лицензиата.
29. Права соискателя лицензии и лицензиата.
30. Обязанности соискателя лицензии и лицензиата.
31. Международные правовые акты о лицензировании.

### **Внутрисеместровое текущее собеседование по разделам:**

#### **Раздел 1:**

1. Место экологического лицензирования в ряду естественнонаучных дисциплин. Объекты и предмет изучения.
2. Основные понятия, цели, задачи лицензирования.
3. Основные принципы осуществления лицензирования.
4. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов. Передача полномочий.
5. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
6. Понятие лицензии.
7. Понятие лицензиата и соискателя лицензии.

#### **Раздел 2.**

9. Особенности действия лицензии.
10. Финансовое обеспечение деятельности лицензирующих органов.
11. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии.
12. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
13. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
14. Ведение лицензионного дела.
15. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии.

#### **Раздел 3.**

16. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
17. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
18. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования.
19. Характеристика, особенности и порядок издания актов Правительства РФ о лицензировании.
20. Объекты экологического лицензирования.
21. Должностные лица, осуществляющие лицензирование.

### **19.3.2 Перечень лабораторных работ.**

1. Определение нормативных правовых актов об экологическом лицензировании.
2. Анализ законодательства субъектов РФ о лицензировании.
3. Анализ практики аннулирования и приостановления лицензий.
4. Формулирование предложений об оптимизации лицензирования.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.



Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Форма промежуточной аттестации – зачет. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## **19.5. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)**

### **ОПК-5 Способен использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности**

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Принципом осуществления лицензирования является:

1. - установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом;
2. - незаконность деятельности;
3. - принцип "бери или плати" ("take or pay");
4. - принцип исполнимости судебного решения,
5. - принцип достоверности информации в условиях цифровой трансформации

ЗАДАНИЕ 2. Лицензируемый вид деятельности – это:

1. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии,
2. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии в диспозитивном порядке,
3. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение заключения государственной экологической экспертизы.

ЗАДАНИЕ 3. Основным принципом осуществления экологического лицензирования являются:

1. - открытость и доступность информации о лицензировании, за исключением информации, распространение которой запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации,
2. - принцип презумпции невиновности,
3. - принцип презумпции потенциальной экологической опасности.

#### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Задачи лицензирования?

Ответ: предупреждение, выявление и пресечение нарушений.

ЗАДАНИЕ 2 Сведения о приостановлении действия лицензии вносятся в реестр лицензий?

Ответ: Да.

#### 3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Лицензирование производства маркшейдерских работ.

Лицензируемая деятельность включает в себя выполнение следующих работ и услуг:

- а) создание маркшейдерских опорных и съемочных сетей;
- б) создание маркшейдерских сетей для наблюдения за сдвижением земной поверхности, деформациями горных выработок, зданий, сооружений и объектов при осуществлении работ, связанных с пользованием недрами;
- в) пространственно-геометрические измерения горных разработок и объектов, связанных с пользованием недрами, зданий и сооружений, определение их параметров, местоположения и соответствия проектной документации, а также наблюдения за состоянием горных отводов;
- г) учет и обоснование объемов горных разработок;
- д) ведение горной графической документации;
- е) обоснование границ горных отводов, определение опасных зон горных разработок, мер по охране горных разработок, зданий, сооружений и объектов от воздействия работ, связанных с пользованием недрами;
- ж) проектирование маркшейдерских работ.

#### **ЗАДАНИЕ 2 Лицензирование производства маркшейдерских работ**

Лицензирование производства маркшейдерских работ осуществляется Федеральной [службой](#) по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Лицензируемая деятельность включает в себя выполнение следующих работ и услуг:

- а) создание маркшейдерских опорных и съемочных сетей;
- б) создание маркшейдерских сетей для наблюдения за сдвижением земной поверхности, деформациями горных выработок, зданий, сооружений и объектов при осуществлении работ, связанных с пользованием недрами;
- в) пространственно-геометрические измерения горных разработок и объектов, связанных с пользованием недрами, зданий и сооружений, определение их параметров, местоположения и соответствия проектной документации, а также наблюдения за состоянием горных отводов;
- г) учет и обоснование объемов горных разработок;
- д) ведение горной графической документации;
- е) обоснование границ горных отводов, определение опасных зон горных разработок, мер по охране горных разработок, зданий, сооружений и объектов от воздействия работ, связанных с пользованием недрами;
- ж) проектирование маркшейдерских работ.

#### **ПК-6 Готов в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам**

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Принципом осуществления лицензирования является:

1. - установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом;
2. - незаконность деятельности;
3. - принцип "бери или плати" ("take or pay");
4. - принцип исполнимости судебного решения,
5. - принцип достоверности информации в условиях цифровой трансформации

#### **Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));

- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).